

Аннотация программы учебной практики
«Учебно-ознакомительная практика»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи практики

Целью учебной практики является ознакомление студентов с методами работы и спецификой деятельности психолога в сфере образования, здравоохранения, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям. Приобретение первоначальных практических навыков в организации и осуществлении самостоятельной деятельности, навыков и способностей аналитической работы.

Задачи учебной практики:

1. Установить взаимосвязь изученных теоретических курсов с практической деятельностью.
2. Ознакомить студентов с профессиональной этикой психолога, его правами и обязанностями в целом и с учетом специфики работы в определённой области общественной практики.
3. Ознакомить студентов с основными компетенциями, востребованными в деятельности психолога в разных сферах общественной практики.
4. Ознакомить студентов с содержанием, задачами основных направлений профессиональной деятельности практических психологов: психодиагностики; психологического консультирования; психологической коррекции; психотерапии.
5. Закрепить и расширить представления обучаемых об инструментарии, используемом психологами в своей практической деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Учебно-ознакомительная практика является первым этапом в организации и проведении практики студентов бакалавриата по направлению 37.03.01 «Психология» и направлена на получение обучаемыми более полного представления о будущей профессиональной деятельности. Учебно-ознакомительная практика способствует осознанию обучаемыми объективных и субъективных трудностей, существующих в профессии психолога, закреплению и углублению уже полученных ими теоретических знаний, дает возможность осознать значение профессиональной деятельности в жизни человека, социальную важность выбранной профессии и всю меру профессиональной ответственности, которую несет психолог.

Учебно-ознакомительная практика опирается на сведения, полученные студентами в рамках модуля «Введение в профессию», в результате которого они получили представления о житейской психологии, научной и практической психологии, об основных направлениях фундаментальной и прикладной психологии, о современных тенденциях их развития. Она опирается также на их знание требований, которые предъявляет профессия психолога к личностным и интеллектуальным качествам специалиста, к уровню подготовленности по профессиональным дисциплинам.

Учебно-ознакомительная практика предполагает более или менее полное представление студентов о сущности, формах, закономерностях и некоторых методах и методиках исследования познавательных процессов: ощущения, восприятия, памяти, внимания, мышления, речи, сформированное у них в результате изучения учебных

дисциплин «Общая психология: эволюционное введение в психологию», «Введение в специальность», «Анатомия и эволюция нервной системы»

Вид практики – учебная.

Тип практики – учебно-ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1).

Индикаторы достижения компетенций:

-Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации (УК-1.1.)

Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы (ОПК-1.1).

4. Результаты прохождения практики

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации	Знать: основные информационные ресурсы и способы поиска информации Уметь: в соответствии с целями и задачами выбирать методы поиска и анализа информации Владеть: осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	Знать: особенности развития научного познания в различные хронологические периоды; знать критерии научности психологического знания в исторической перспективе. Уметь: осуществлять историческую реконструкцию генезиса научных взглядов на предмет и объект психологии; отделять научное и ненаучное знание в психологии. Владеть: навыками критерияльного

			анализа и сопоставления психологических теорий, составляющих фундамент психологической науки в разные этапы ее развития.
--	--	--	--

5. Место проведения практики

Учебно-ознакомительная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях агропромышленного комплекса различных форм собственности. Учебная практика по получению общепрофессиональных умений и навыков может проводиться в структурных подразделениях ДОНАГРА.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость учебной общепрофессиональной практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Учебно-ознакомительная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре очной формы и очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы
«Производственная педагогическая практика»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи практики

Целями производственной педагогической практики являются обеспечение взаимосвязи между полученными студентами теоретическими знаниями и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе психологической работы.

Задачи производственной педагогической практики,

- закрепить, углубить и расширить теоретические знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе теоретического обучения;
- овладеть профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, образовательными технологиями, навыками и передовыми методами психолого-педагогического процесса;
- изучить различные стороны профессиональной деятельности: социальную, правовую, техническую, технологическую, экономическую и т. д.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина Б3.О.2 Производственная педагогическая практика относится к обязательной части ОПОП. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые всеми предшествующими дисциплинами.

Вид практики - производственная

Тип практики - педагогическая

Форма проведения практики - дискретная

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной педагогической практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональными компетенциями (ПК)

Способен участвовать в психолого-педагогических исследованиях на основе применения общепрофессиональных знаний и умений, относящихся к разным направлениям и школам психологической науки (ПК 2).

Индикаторы достижения компетенций:

Знает принципы научного психолого-педагогического исследования (ПК 2.1).
психолого-педагогического исследования

Осуществляет поиск, обзор и анализ литературы, в том числе междисциплинарного характера, в соответствие с задачами (ПК 2.2).

Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического исследования (ПК-2.3).

Участвует в интерпретации и оценке полученных данных психолого-педагогического исследования (ПК-2.5).

4. Результаты прохождения практики

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

ПК-2. Способен участвовать в психолого-педагогических исследованиях на основе применения общепрофессиональных знаний и умений, относящихся к разным направлениям и школам психологической науки.	ПК-2.1. Знает принципы научного психолого-педагогического исследования	Знать: основные задачи и принципы просветительской деятельности в области психологической науки и практики. Уметь: ставить задачи просветительской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей аудитории. Владеть: основными методами, приёмами способами подготовки, организации и проведения учебных занятий в соответствии с поставленными задачами
	ПК-2.2. Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы, в том числе междисциплинарного характера, в соответствии с задачами психолого-педагогического исследования	Знать: основные потребности аудитории в психологических знаниях с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Уметь: проводить работу, способствующую выявлению, формулированию и уточнению потребностей аудитории в повышении психологической культуры. Владеть: применять методы, приемы и способы оценки потребностей аудитории в психологических знаниях.
	ПК-2.3. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического исследования	Знать: нормативно-правовые основы, принципы и технические условия для проведения просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества, основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для проведения просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества, формировать план проведения мероприятий с учетом запроса и особенностей аудитории, взаимодействовать с коллегами, поддерживая эффективность командной работы Владеть: умением планировать, организовывать и оказывать техническую поддержку просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества

	ПК-2.5. Участвует в интерпретации и оценке полученных данных психолого-педагогического исследования	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; Уметь: осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и проводить мероприятия и презентации просветительского характера Владеть: навыками формирования информативных сообщений и презентаций, публичных выступлений во время мероприятий просветительского характера
--	--	---

5. Место проведения практики

Производственная педагогическая практика по овладению профессионально-практическими умениями, научно-исследовательскими, образовательными технологиями, навыками и передовыми методами психолого-педагогического процесса обучающихся может в учебных учреждениях организациях различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ДОНАГРА.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость производственной педагогической практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Практика проводится на 4 курсе во 8 семестре очной формы и очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы практики
«Производственная практика в профильных организациях»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи практики

- Расширение представления студентов об основных методах, используемых в научной и практической работе психолога. Приобретение умений адекватного использования этих методов.
- Приобретение умений написания отчетов о результатах использования основных методов в научном исследовании, диагностическом обследовании и при оказании воздействия на человека.

Задачи практики:

- Закрепление специальных и теоретических знаний, полученных в процессе обучения и их применение для решения вопросов, возникающих в практической деятельности.
- Изучение организации и деятельности психологической службы в учреждениях, организациях, на предприятиях (по месту прохождения практики).
- Приобретение практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик и т.п.).
- Применение психологических знаний, умений и навыков при проведении исследовательской, психодиагностической, коррекционно-развивающей работы.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности как часть основной образовательной программы является важным этапом профессиональной подготовки бакалавров психологии. Данная практика проводится с целью получения навыков и умений самостоятельной исследовательской и практической работы, практического участия в работе психологов и психологических служб.

Основными принципами проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются: интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности обучаемых. Она предполагает проведение диагностико-оптимизационных работ в организациях, использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности

Вид практики - производственная

Тип практики - производственная практика в профильных организациях

Форма проведения практики - дискретно

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3).
- Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования (ОПК-4).

Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера (ОПК-5)

Профессиональными компетенциями (ПК):

Способен проводить работы с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса повышения эффективности деятельности персонала (ПК-10).

Индикаторы достижения компетенций:

-Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности (ОПК-3.1).

-Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов, а также умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур (ОПК-3.2).

- Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к статистической норме в контексте оказания идентификации индивидуальной и психологической помощи (ОПК-4.1.).

- Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы (ОПК-4.2).

4. Результаты прохождения практики

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК- 3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК- 3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности (	Знать: психодиагностические методики объективного и субъективного типа; способы обработки результатов диагностики; стандартизацию тестовых показателей; статистическую природу психологических тестов; нормативно-правовые, этические и прикладные основы проведения диагностического обследования. Уметь: ориентироваться в теоретико-методологических и нормативно-правовых основаниях психодиагностики. Владеть: навыками анализа психодиагностических методик, в т.ч. с учетом демографических, социальных и иных характеристик обследуемых.
	ОПК- 3.2. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов, а также умеет составлять протоколы и	Знать: особенности применения ЭВМ в целях психодиагностики, а также документацию психодиагностического обследования; схему составления отчета по результатам психологической диагностики. Уметь: понимать возможности компьютерных методик диагностики и иные аспекты применения ЭВМ, а также оформлять бланки и протоколы

	отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	психодиагностического обследования. Владеть: навыками компьютерной диагностики и составления отчета по ее результатам
ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	ОПК-4.1. Знает основные стратегии и, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактики, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к статистической работе в контексте оказания идентификации индивидуальной и психологической помощи. ОПК-4.2. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы.	Знать: принципы оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса с учетом их половозрастных и индивидуально-психологических особенностей Уметь: воспроизводить базовые положения оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для участия в оказании первичной психологической помощи субъектам образовательного процесса Знать: базовые принципы сбора и обработки первичных данных, необходимых для оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса Уметь: выбирать способы и методы сбора первичных данных, необходимых для оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса Владеть: навыком сбора и обработки первичных данных, необходимых для оказания психологической помощи субъектам
ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	ОПК-5.1. Знает и умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи	Знать: закономерности и механизмы функционирования и развития психофизиологических основ психики, личности человека в норме и патологии, социально-психологических особенностей групп и организаций, психологические проблемы профессиональной адаптации, реабилитации и социализации больных и инвалидов с учетом тяжести заболевания; Уметь: исходя из особенностей

		лиц (клиентов) и запроса на оказание психологической помощи, определить необходимую стратегию и принципы оказания социальной и первичной психологической помощи Владеть: навыком модификации выбранной стратегии оказания
ПК-10. Способен проводить работы с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса повышения эффективности деятельности персонала	ПК-10.1. Знает базовые принципы создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса повышения эффективности деятельности персонала, умеет использовать методы сбора и обработки психодиагностических данных для анализа состояния психологического климата, выявления проблем и определения возможностей оптимизации, умеет применять базовые процедуры оказания психологической помощи персоналу организации ПК-10.2. Осуществляет планирование, организацию и техническую поддержку мероприятий способствующих оптимизации производственного процесса повышения эффективности деятельности персонала	Знать: нормативно-правовые основы, принципы и технические условия для проведения просветительских мероприятий по оказанию психологической помощи, основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для проведения просветительских мероприятий по оказанию психологической помощи, формировать план проведения мероприятий с учетом запроса и особенностей аудитории, взаимодействовать с коллегами, поддерживая эффективность командной работы Владеть: умением планировать, организовывать и оказывать техническую поддержку мероприятий по оказанию психологической помощи. Знать: способы адекватного изучения психологических характеристик коллектива, формы организационного взаимодействия. Уметь: выбирать и применять адекватные методы изучения психологических характеристик коллектива. Владеть: навыком анализа результатов исследования и корректирования форм организационного взаимодействия.

5. Место проведения практики

Производственная практика в профильных организациях практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ДОНАГРА.

6.Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Практика проводится на 4 курсе во 7 семестре очной формы и очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы практики

«Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Квалификация выпускника: бакалавр

Кафедра психологии

1.Цели и задачи практики

Целью научно-исследовательской работы является формирование компетенций, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности будущих бакалавров психологии: овладение обучаемыми основными методами и приёмами планирования, организации, осуществления научно-исследовательской работы, а также основными методами и приёмами обработки и анализа её результатов.

Задачи:

- формирование представления о специфике деятельности психолога-исследователя;
- овладение методами организации и проведения эмпирического исследования;
- овладение способами обработки и интерпретации получаемых эмпирических данных(в том числе и с использованием стандартных пакетов программного обеспечения);
- овладение умением подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных в исследовании задач;
- овладение умением реферировать научные публикации;
- овладение умением делать обоснованные выводы по результатам проводимых исследований об инструментарии, используемом психологами в своей практической деятельности.

2.Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к циклу "Практики". Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: "Основы психодиагностики ":

Научно-исследовательская работа является формой учебной работы, завершающей обучение бакалавра, и знания, умения и навыки, формируемые данным видом практики, могут помочь в организации, проведении и защите выпускной квалификационной работы.

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская

Способ проведения практики – стационарная.

3.Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной общепрофессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии (ОПК-1).
- Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и

качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики (ОПК-3).

Профессиональными компетенциями (ПК):

Способен участвовать в психолого- педагогических исследованиях на основе применения общепрофессиональных знаний и умений, относящихся к разным направлениям и школам психологической науки (ПК-2).

Индикаторы достижения компетенций:

-Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации (УК-1.1.)

Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы (ОПК-1.1).

Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности (ОПК-3.1).

-Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов, а также умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур (ОПК-3.2).

-Знает принципы научного психолого-педагогического исследования (ПК 2.1).
психолого-педагогического исследования

-Осуществляет поиск, обзор и анализ литературы, в том числе междисциплинарного характера, в соответствии с задачами (ПК 2.2).

-Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического исследования (ПК-2.3).

- Умеет осуществлять основные процедуры анализа исследовательских и психодиагностических данных с помощью программ статистической обработки данных (Statistica, SPSS ПК-2.4.

-Участвует в интерпретации и оценке полученных данных психолого-педагогического исследования (ПК-2.5).

4.Результаты прохождения практики

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации,	Знать: принципы научного психолого-педагогического исследования Уметь: определять сообразные целям исследования принципы научного психолого-педагогического исследования Владеть: навыком применения знаний о принципах исследования в процессе реализации научного психолого-педагогического исследования
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной	ОПК-1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.	Знать: естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции

деятельности на основе современной методологии		отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования Уметь: формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в соответствии с методологическими подходами и принципами научного исследования Владеть: навыком постановки задач исследования, соответствующих необходимым естественнонаучным и социогуманитарным основаниям психологической науки, основным теориям и концепциям отечественной и зарубежной психологии, методологическим подходам и принципам научного исследования
ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК- 3.1. Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности (	Знать: психодиагностические методики объективного и субъективного типа; способы обработки результатов диагностики; стандартизацию тестовых показателей; статистическую природу психологических тестов; нормативно- правовые, этические и прикладные основы проведения диагностического обследования. Уметь: ориентироваться в теоретико-методологических и нормативно-правовых основаниях психодиагностики. Владеть: навыками анализа психодиагностических методик, в т.ч. с учетом демографических, социальных и иных характеристик обследуемых.

	ОПК- 3.2. Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов, а также умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур	Знать: особенности применения ЭВМ в целях психодиагностики, а также документацию психодиагностического обследования; схему составления отчета по результатам психологической диагностики. Уметь: понимать возможности компьютерных методик диагностики и иные аспекты применения ЭВМ, а также оформлять бланки и протоколы психодиагностического обследования. Владеть: навыками компьютерной диагностики и составления отчета по ее результатам
ПК-2. Способен участвовать в психолого- педагогических исследованиях на основе применения общепрофессиональных знаний и умений, относящихся к разным направлениям и школам психологической науки	ПК-2.1. Знает принципы научного психолого- педагогического исследования ПК-2.2. Осуществляет поиск, обзор и анализ научной литературы, в том числе междисциплинарного характера, в соответствии с задачами психолого- педагогического исследования	Знать: основные задачи и принципы просветительской деятельности в области психологической науки и практики. Уметь: ставить задачи просветительской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей аудитории. Владеть: основными методами, приемами способами подготовки, организации и проведения учебных занятий в соответствии с поставленными задачами Знать: основные потребности аудитории в психологических знаниях с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Уметь: проводить работу, способствующую выявлению, формулированию и уточнению потребностей аудитории в повышении психологической культуры. Владеть: применять методы, приемы и способы оценки потребностей аудитории в психологических знаниях.

ПК-2.3. Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с целями и задачами психолого-педагогического исследования	Знать: нормативно-правовые основы, принципы и технические условия для проведения просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества, основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией Уметь: осуществлять поиск необходимой информации для проведения просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества, формировать план проведения мероприятий с учетом запроса и особенностей аудитории, взаимодействовать с коллегами, поддерживая эффективность командной работы Владеть: умением планировать, организовывать и оказывать техническую поддержку просветительских мероприятий для повышения психологической культуры общества
ПК-2.4. Умеет осуществлять основные процедуры анализа исследовательских и психодиагностических данных с помощью программ статистической обработки данных (Statistica, SPSS)	Знать: особенности сбора и обработки первичных исследовательских и психодиагностических данных с помощью программ статистической обработки данных (Statistica, SPSS) Уметь: разрабатывать программы психолого-педагогических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений, относящихся к разным направлениям и школам психологической науки Владеть: навыками организации процесса сбора и анализа исследовательских и психодиагностических данных с помощью программ статистической обработки данных (Statistica, SPSS)

	ПК-2.5. Участвует в интерпретации и оценке полученных данных психолого-педагогического исследования	SPSS) Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; Уметь: осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и проводить мероприятия и презентации просветительского характера Владеть: навыками формирования информативных сообщений и презентаций, публичных выступлений во время мероприятий просветительского характера
--	--	--

5. Место проведения практики

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика по получению профессиональных умений и навыков обучающихся может проводиться на предприятиях, учреждениях, организациях различных форм собственности, а также в структурных подразделениях ДОНАГРА.

6. Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы. Практика проводится на 4 курсе во 8 семестре очной формы и очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация рабочей программы
«Производственная преддипломная практика»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология,
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи

Цели производственной преддипломной практики

- Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и практической психологической работы обучающихся, приобретение ими опыта профессионального взаимодействия с людьми.
- Развитие у обучающихся в процессе подготовки выпускной квалификационной работы умений и навыков практического применения полученных ими психологических знаний.

Задачи практики

1. Закрепление знаний, полученных в процессе обучения. Практическое применение психологических знаний при проведении исследовательской и практической работы.
2. Приобретение опыта сбора данных различными методами с последующей их статистической обработкой, анализом и представлением.
3. Выполнение учебных заданий с целью оказания воздействия на человека различными методами с последующим анализом полученных результатов.
4. Изучение отдельных методов через наблюдение за их использованием специалистами-психологами с последующим анализом способов и результатов их работы.
5. Написание отчетов о результатах проведенных с помощью различных методов исследований, диагностических обследований и оказания воздействий в соответствии с общепринятыми в психологии требованиями.
6. Приобретение практических навыков по подготовке документов (заключений, психологических характеристик и т.п.).
7. Участие в исследовании психологических аспектов деятельности организаций.

Определение уровня подготовленности обучающихся к практической деятельности в различных областях психологии в современных условиях

2. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика является важной составной частью подготовки бакалавра, обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 37.03.01 – Психология, и представляет собой завершающий этап системы подготовки студента в области психологии.

Данный вид работы в системе подготовки бакалавров находится в тесной взаимосвязи с научно-исследовательской, педагогической практикой, с модулями обязательной части учебного плана и модулями части, формируемой участниками образовательных отношений. ПП базируется на следующих модулях основной части: «Математические методы в гуманитарных исследованиях», «Общепсихологический практикум: психические», «Информационные и коммуникационные технологии в научных исследованиях», «История психологии», «» и других.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

Планируемый процесс обучения по практике направлен на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе

системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.

ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь с ним.

Индикаторы достижения компетенций:

Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы (ОПК-1.1).

Знает теоретические и методологические основания психологической диагностики, принципы организации и проведения психодиагностического обследования с учетом возраста, пола и принадлежности обследуемого к социальной, этнической, профессиональной и др. социальным группам; этические принципы психодиагностической деятельности (ОПК-3.1).

- Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов, а также умеет составлять протоколы и отчеты по результатам психологической диагностики и психометрических процедур (ОПК-3.2).

- Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения в программах профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера, основные подходы к статистической норме в контексте оказания идентификации индивидуальной и психологической помощи (ОПК-4.1.).

- Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами индивидуальной и групповой работы (ОПК-4.2).

4. Результаты обучения

Планируемые результаты прохождения «Производственная преддипломная практика», характеризующие этапы формирования компетенций, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий представлены в таблице:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результат обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК 1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы	Знать: основные информационные ресурсы испособы поиска информации Уметь: в соответствии с целями и задачами выбирать методы поиска и анализа информации Владеть: осуществлять поиск, выбор, систематизацию, обобщение и критический анализ информации
ОПК-3. Способен использовать научно	ОПК-3.1. Знает основные виды методов диагностики,	Знать: психодиагностические методики объективного и

обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок.	субъективного типа; способы обработки результатов диагностики; стандартизацию тестовых показателей; статистическую природу психологических тестов; нормативно-правовые, этические и прикладные основы проведения диагностического обследования. Уметь: ориентироваться в теоретико-методологических и нормативно-правовых основаниях психодиагностики. Владеть: навыками анализа психодиагностических методик, в т.ч. с учетом демографических, социальных и иных характеристик обследуемых.
	ОПК-3.2. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок.	Знать: особенности применения ЭВМ в целях психодиагностики, а также документацию психодиагностического обследования; схему составления отчета по результатам психологической диагностики. Уметь: понимать возможности компьютерных методик диагностики и иные аспекты применения ЭВМ, а также оформлять бланки и протоколы психодиагностического обследования. Владеть: навыками компьютерной диагностики и составления отчета по ее результатам
ОПК-4. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки,	ОПК-4.1. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов.	Знать: принципы оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса с учетом их половозрастных и индивидуально-психологических

диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь с ним.		особенностей Уметь: воспроизводить базовые положения оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса Владеть: навыками применения знаний различных отраслей психологии для участия в оказании первичной психологической помощи субъектам образовательного процесса
	ОПК-4.2. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь.	Знать: базовые принципы сбора и обработки первичных данных, необходимых для оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса Уметь: выбирать способы и методы сбора первичных данных, необходимых для оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса Владеть: навыком сбора и обработки первичных данных, необходимых для оказания психологической помощи субъектам

5. Основные разделы

Подготовительный этап. Теоретический этап. Эмпирико-аналитический этап. Заключительный этап.

6. Общая трудоемкость и форма промежуточной аттестации

Объем дисциплины 1080 часов, 30 зачетных единицы. Реализуется на 3 курсе, в 5 семестре. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация программы дисциплины
«Государственная итоговая аттестация»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Квалификация выпускника: бакалавр
Кафедра психологии

1. Цели и задачи практики

Цели освоения дисциплины: установление уровня подготовленности выпускника ОПОП по направлению 37.03.01 Психология к выполнению профессиональных задач и соответствия уровня его подготовки требованиям ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология».

Задачи:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных Образовательными стандартами ФГОС ВО и ГОС ВПО по направлению подготовки 37.01.03 «Психология»,
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам ГИА и выдаче документа об образовании;

2. Место практики в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы» относится к обязательной части ОПОП.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые всеми предшествующими дисциплинами и практиками.

3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения учебной общепрофессиональной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями (УК)

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

Индикаторы достижения компетенций:

- Владеет системой норм русского и иностранного литературного языка, воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном языке, ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации (УК-4.1).

- Знает принципы работы современных информационных технологий (ОПК-9.1).

Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9.2.)

4. Результаты прохождения практики

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

УК- 4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК- 4.1. Владеет системой норм русского и иностранного литературного языка, воспринимает, анализирует и оценивает устную и письменную информацию личного и академического характера на русском и иностранном языке, ведет переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики деловой коммуникации	Знать лексику-грамматический минимум в объеме, необходимом для межличностного общения и возможности защитить выпускную работу. Уметь: соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения и использовать язык в межличностном общении и поддержания беседы, уметь строить предложения и отвечать на вопросы, понимать на слух четко произнесенные высказывания по теме своей работы. Владеть: русским и иностранным языком в объеме, необходимом для получения и извлечения информации из отечественных и зарубежных источников, а также для реализации коммуникативных функций в устной и письменной речи
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК- 9.1. Знает принципы работы современных информационных технологий	Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий. Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, а также владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности Уметь: выбирать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения последовательности и оптимального использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

5. Место проведения ГИА

Дисциплины «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы» проводится в структурном подразделении (кафедра психологии) ДОНАГРА.

6.Общая трудоемкость практики и форма промежуточной аттестации

Общая трудоемкость ГИА составляет 216 часов, 6 зачетные единицы. ГИА проводится на 4 курсе во 4 семестре очной формы и очно-заочной формы обучения. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

